

# Planeación Pedagógica Prejardin A

## Jardín Portal de los Sueños

### Patricia Moreno

Semana del 3 al 7 de marzo

**Propósito:** Proponer diferentes materiales y recursos con los cuales las niñas y los niños logren afianzar procesos de socialización descubriendo y ampliando sensaciones, expresiones o pensamientos que contribuyan al uso del lenguaje y la actividad artística.

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Permitir que las niñas y niños comprendan la manera de prevenir enfermedades respiratorias como la (IRA) infección respiratoria aguda de una manera lúdica y divertida a través del juego.

**Estrategia:** Rincón o asamblea

## Combatiendo a Germán el germen (IRA)

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un cálido abrazo invitándolos a pasar al salón en donde escucharán música infantil mientras realizan moldeo con plastilina, en el siguiente momento disputarán de los espacios de juego organizados con rompecabezas de insertado, enhebrados, apilables, fortaleciendo su atención y concentración, enseguida se abrirá el salón realizando un camino en el corredor en forma de serpiente con varias casillas en cada casilla se colocarán imágenes relacionadas con el cuidado personal y hábitos para prevenir enfermedades como la infección respiratoria aguda, también se colocarán imágenes de Germán el germen el cual estará por todo lado, las niñas y los niños irán pasando por cada casilla en donde deberán observar y decir lo que observan en cada imagen y realizarán la acción vista, pasarán en varias oportunidades recordando la manera de protegerse de Germán el germen, terminaremos realizando lavado de manos.

**Recursos:**

Talent humano, rompecabezas de insertado, enhebrados, apilables, plastilina, cinta de colores, imágenes, papel silbata verde y amarillo.

# Planeación Pedagógica Prejardín A

## Jardín Portal de los Sueños

Patricia Moreno

Semana del 3 al 7 de Marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

**Desarrollo a fortalecer:** Acompañar a los niños y las niñas en los ambientes dispuestos con variedad de elementos, con formas, colores y tamaños, ampliando su capacidad de moverse y desplazarse con propiedad

**Estrategia** Rincones

### Clasificando objetos con los colores

Comenzando el día la profesional dará la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo motivándoles a pasar al salón en donde se tendrán xilofonos con los cuales acompañaremos algunas canciones pidiéndoles que ellos mismos hagan las propuestas musicales, luego dispondrán de juego libre en los espacios de juego que estarán organizados con canchales pequeños, pelotas, fichas de imán permitiendo la exploración activa, después se ambientará el salón colocando diferentes imágenes de colores con las cuales los niños y las niñas realizarán asociaciones y clasificación según los colores para ello debajo de cada imagen se colocará una tira extensa de cinta y en el otro extremo sobre una mesa se tendrán pinceles de colores ellos deberán desplazarse tomar un pincel y regresar al lugar de las imágenes y pegar el pincel de acuerdo al color del objeto expuesto a su vez se les pedirá que mencionen el color y el nombre del objeto que se evidencia en la imagen, esta actividad se realizará varias veces proponiendo atención y concentración en horas de la tarde la profesional expandirá los juegos con los cuales realizarán lectura de imágenes contando lo que observan

### Recursos

Talento humano, xilofonos, canchales, pelotas, fichas de imán, pinceles de colores, cinta adhesiva, plátano, imágenes

# Planificación Pedagógica Prejardín A

## Jardín Portal de los Sueños

### Patricia Moreno

Semana del 3 al 7 de Marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

**Desarrollo a fortalecer:** Permitir que las niñas y los niños participen de ambientes y actividades sensoriales en las cuales pueden explorar y hacer uso de diversos materiales ampliando su sensibilidad artística.

**Estrategias:** Rincones, taller

## Jugando a ser un artista

El día de hoy se daría inicio brindando un caluroso abrazo de bienvenida a las niñas y los niños invitándolos a pasar al salón en donde se divertirán explorando el uso de los tableros mágicos mientras llega el momento de pasar al comedor, en el siguiente momento disfrutarán el juego libre en los espacios en los cuales se tendrán dispuestas fichas erizo, bloques lógicos color pastel, utensilios de cocina ampliando su dimensión cognitiva, enseguida se ambientará el salón colocando mesas y sillas y sobre ellas se formará un tablero para pintar formado con cartón y sosteniéndolos con cinta junto a ellos encontrarán un pincel elaborado con palos de paleta y algodón en la punta y en el lado de cada tablero encontrarán vinilos de colores los cuales compartirán con sus compañeros de mesa fortaleciendo la emoción de compartir, en cada tablero encontrarán imágenes de diferentes formas los cuales ellos deberán decorar haciendo asociación de colores y dando el uso adecuado a los materiales propuestos, al terminar se colocarán sus obras en el muro de las actividades y se tendrán en exposición para que todos observen las obras de sus compañeros, en horas de la tarde se realizará moldeado con plastilina mientras llega el momento de regresar a casa.

### **Recursos:**

Talento humano, tableros mágicos, bloques de erizo, utensilios de cocina, bloques lógicos color pastel, cartón, palos de madera, algodón, cinta, vinilos colores, surtidos.

# Planeación Pedagógica Prejardín A

## Jardín Infantil de los Sueños

Patricia Moreno

Semana del 3 al 7 de marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico.

**Desarrollo a fortalecer:** Acompañar a las niñas y los niños en el interés y las inquietudes descubriendo y creando un mundo visual de colores y formas desplegando su creatividad.

**Estrategia:** Rincones, taller

### Dibujando con burbujas de colores

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un caluroso abrazo invitándolos a pasar al salón en donde se divertirán con pelotas de colores esperando el ingreso de todos los participantes, en el siguiente momento distribuirán los espacios de juego que estarán organizados con fichas armá todo, apilables y fichas tetris fortaleciendo su desarrollo cognitivo armando torres entiendo que se caigan, en el siguiente momento se ambientará el salón con gran variedad de imágenes de colores variados invitando a las niñas y los niños a expresar lo que observan y los colores que contienen, luego se colocarán mesas y sobre ellas se tendrán octavos de cartulina, pitillos, paños, jabón, cauchos, vinilos de colores surtidos se les explicará que estos elementos son para realizar un dibujo pero en esta ocasión deberán untar el pitillo con el jabón que tenga varios colores y soplarán sobre la cartulina hasta realizar el dibujo de lo que ellos deseen, pueden utilizar todos los colores haciendo mezclas al terminar se les preguntará el nombre de sus obras y se pondrán en el muro de los trabajos, en horas de la tarde se colocará música infantil con la cual podrán bailar y moverse libremente.

### Recursos:

Talento humano, pelotas, fichas armá todo, apilables, tetris, cartulina, octavos, pitillos, jabón, cauchos, vinilos de colores surtidos, bafle.

Planificación Pedagógica Prejardín A

Jardín Portal de los Sueños

Patricia Moreno

Semana del 3 al 7 de Marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Permitir que las niñas y los niños experimenten el movimiento y construyan sus propias percepciones asociadas al equilibrio, realizando diferentes posiciones, en el espacio en el que se encuentran.

**Estrategia:** Rincón

### Atrapando las bombas de colores

El día de hoy las niñas y los niños a su ingreso se les brindará un fuerte abrazo de bienvenida con la intención de proporcionarles seguridad al momento de permanecer en el jardín, luego se divertirán en los espacios de juego que están organizados con opilables de figuras geométricas, rompecabezas de encajar, enhebrados, con los cuales se despertará su curiosidad y capacidad de asombro, en el siguiente momento la profesional dará inicio a la actividad central invitando a las niñas y los niños a entonar la canción de los 'colores' después pasarán al comedor el cual estará organizado con una pista trazada con cinta de colores en la cual se tendrán bombas de colores surtidas en el punto de salida se colocaron costales, o lonas, se les dará la indicación de pasar por grupos de 3 y cada uno tomará un costal y se meterá dentro de él, con cuidado y en compañía de la profesional harán saltos recogiendo las bombas del mismo color que tengan en sus muñecas que se les habrá colocado con anticipación utilizando cinta tela de colores, se recogerán las bombas y quien el que logre recogerlas todas del mismo color, en horas de la tarde observarán un video infantil relacionado con el mundo de los colores.

**Recursos:**

Talento humano, figuras geométricas, rompecabeza de insertado, enhebrados, costales o lonas, bombas de colores, cinta tela, tv, video

# Planeación Pedagógica Prejardín A Jardín Portal de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 10 al 14 de Marzo

**Propósito:** Brindar espacios en donde se disponen variados objetos que llamen la atención de los niños y los niños fortaleciendo la independencia lo cual les permite expresar sus sentimientos a través de las diferentes propuestas.

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

**Desarrollo o fortalecer:** Permitir que las niñas y los niños utilicen textos orales que narran, leen, cantan, acompañados de imágenes o elementos para que ellos identifiquen situaciones y cosas ampliando gradualmente su lenguaje.

**Estrategia:** Rincónes armables.

## Cuento el monstruo de Colores

El día de hoy al momento de ingresar los niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde disfrutaran escuchando música infantil y entonando las canciones acompañados con las palmas mientras llegan todos, luego disfrutarán los espacios de juego organizados con cuentos ilustrados, títeres, sonajeros con los cuales realizarán lectura de imágenes y generarán diálogos libres y espontáneos, luego los obligaremos sentados en forma de media luna en donde la profesional tendrá el cuento del monstruo de colores con el apoyo de un títere o muñeco alusivo al cuento y recordando los colores se tendrán círculos de colores que ira colocando al títere de acuerdo a la narración asociando cada color con las emociones, en horas de la tarde las niñas y los niños verán el video infantil del monstruo de colores fortaleciendo el tema visto.

**Recursos:**

Talento humano, cuentos, sonajeros, títeres, papel silueta, video.

*Emmis*

# Planificación Pedagógica Prejardín A

Prejardín Portal de los Sueños

Patricia Moreno

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Acompañar a los niños y las niñas en la creación de sus propias obras ampliando gradualmente su creatividad, imaginación reconociendo colores, formas y texturas a través de la plástica.

Estrategia Rincón, taller

## Decorando al Monstruo de Colores

El día de hoy, al regresar los niños y las niñas se les dará la bienvenida con un fuerte abrazo, invitándolos a pasar al salón en donde podrán compartir movimientos suaves como peribicos mientras llega el momento de pasar al comedor, en el siguiente momento al regresar compartirán los espacios de juego que estarán organizados con fichas, erizo, fichas de arma todo y rompecabezas de insertado ampliando su desarrollo cognitivo, en el siguiente momento se ampliará el salón colocando papel craft pegado en el piso con el dibujo del monstruo de colores grande y la profesional pedirá que entre todos decoren al monstruo para ello utilizarán colbón y ellos mismos con un dedo su dedo y pegarán bolitas de papel crépe que ellos mismos elaborarán con anticipación entre todos pegarán las bolitas y al mismo tiempo irán recordando los colores que utilizarán para decorar a su monstruo de las emociones asociándolo con los diferentes colores, al terminar se pegará la obra de arte, en horas de la tarde se les brindará plastilina y podrán realizar moldeado de mano libre.

### Recursos:

Talento humano, fichas erizo, fichas arma todo, rompecabezas de insertado, papel craft, papel crépe, colbón, plastilina

# Planeación Pedagógica Prejardín A Jardín Infantil de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, gozar de experiencias comunicativas auténticas

**Desarrollo a fortalecer:** Organizar espacios en donde se construya una atmósfera de bienestar, seguridad y confianza que permita que los niñas y los niños se sientan seguros en el espacio que se encuentran

Estrategia Rincónes, asamblea,

## Aprendiendo a Cuidar mi cuerpo

El día de hoy al momento del ingreso de las niñas y los niños la profesional los recibió calurosamente invitándolos a pasar al salón en donde se realizaron rondas infantiles como "agua de limones" y "el lobo está" mientras se realiza el ingreso de todos los participantes, enseguida disfrutaron los espacios de juego que estarían organizados con bloques lógicos, rompecabezas de insertado, enhebrados de botón permitiendo la exploración de los mismos y ampliando su curiosidad, en el siguiente momento la profesional invitó a las niñas y los niños a observar el video infantil "Yo sé cuidar mi cuerpo" al terminar realizaremos la socialización correspondiente aclarando dudas e inquietudes de lo visto, luego regresaremos al salón en donde encontraran un concentrado pegado en el piso con imágenes alusivas al tema las cuales ellos deberán contar la parca y mencionar lo que observan en las imágenes permitiendo la expresión y reconocimiento del autocuidado en relación al cuerpo y maneras de prevenir, en horas de la tarde las niñas y los niños jugaron libremente con las imágenes y los rompecabezas del cuerpo humano

## Recursos

Talento humano, bloques lógicos, rompecabezas del cuerpo humano, enhebrados, imágenes, video.

# Planificación Pedagógica Prejardín A

## Jardín Portal de los Sueños

### Patricia Moreno

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños continúen fortaleciendo su sensibilidad artística ampliando su creatividad a través de las experiencias plásticas.

Estrategia Rincón taller

### Me divierto con mi monstruo de palos de madera multicolor

Al ingresar las niñas y los niños se les dará la bienvenida con un fuerte abrazo brindándoles la seguridad de permanecer en el jardín después de despedirse de los padres y/o cuidadores, enseguida presentarán instrumentos musicales con los cuales acompañarán las canciones infantiles, luego compartirán los espacios de juego que estarán organizados con pelotas de colores, pimpones, una atapa, pelotas con cinta, figuras geométricas apilables motivándolos a utilizar los elementos de su preferencia, en el siguiente momento recordaremos el cuento del monstruo de colores y los invitaremos a observar los palos de paleta puestos sobre la mesa con los octavos de cartulina y algodón indicándoles que escogen los palos con los colores que más les llame la atención invitándolos a mencionar el nombre de cada uno de los que utilizarán, luego los ubicarán pegando uno tras otro sobre la cartulina para terminar el monstruo colocaremos pelo de vello y ojos locos y se divertirán con sus monstruos de colores, en horas de la tarde observarán videos infantiles mientras llega el momento de regresar a casa.

### Recursos:

Talento humano, instrumentos musicales, pelotas, pimpones, atapa, pelotas, palos de paleta de colores, cartulina, octavos, algodón, pelo de vello.

# Planeación Pedagógica Jardín A Jardín Infantil de los Sueños

Profesora Moreno

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a los niños en los niños en el proceso de construir gradualmente la seguridad de realizar movimientos corporales interactuando con sus compañeros y expresando sus emociones

Estrategia: Rincón

## La fiesta de las emociones con los colores

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños, serán recibidos por la profesional brindándoles un cálido abrazo permitiéndoles sentir la seguridad necesaria para permanecer en el jardín, enseguida escucharán música infantil y entonar las diferentes canciones escuchadas, en el siguiente momento compartirán los espacios de juego que están organizados pelotas de colores, aros, bloques lógicos con los cuales podrán explorar y coger los que más les llame la atención, en el siguiente momento se tendrá ubicado el salón oscuro y con luces de colores, bombas, música y burbujas con pasando cada uno con su disfraz de monstruo de colores el cual se habrá realizado con ocupación con una bolsa del color de su preferencia y serán invitados a participar de la fiesta de las emociones la profesional los invitó a pasar uno por uno mencionando el color de su disfraz y la emoción a la que está asociado finalmente al estar todos reunidos bailarán siguiendo los diferentes ritmos y cuando la fiesta de las emociones, en horas de la tarde las niñas y niños observarán videos infantiles

Recursos:

Talent humano, bombas, burbujas, música, bloques lógicos, pelotas, aros, luces

Emmis

# Planificación Pedagógica Prejardín A Jardín Portal de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Marzo

**Propósito:** Disponer ambientes con los cuales las niñas y los niños fortalecen el desarrollo motor y corporal, así como el social, personal y emocional a través de juegos y actividades educativas las cuales afianzan la evolución y desarrollo integral.

**Eje:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, construir el pensamiento lógico.

**Desarrollo a fortalecer:** Crear experiencias en donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación, y construcción de sus propias ideas sobre su entorno.

**Estrategia:** Rincón, asamblea, taller

## Creando la mancha mágica con el monstruo de colores

El día de hoy las niñas y niños al ingresar serán recibidos por la profesional con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde entonarán canciones infantiles propuestas por ellos mismos, en el siguiente momento disfrutarán los espacios de juego que están organizados con fichas arma todo, tubos conectores y fichas enizo permitiéndoles escoger los de su preferencia, después se ambientará el salón colocando mesas y sobre ellas las niñas y los niños encontrarán un octavo de cartulina para cada uno, unidos de colores surtidos, pitillos, ojos y locas, asiguado con ayuda de la profesional les colocará gotas de vinilo de varios colores pidiéndoles que con el pitillo soplen para esparcir la pintura en todo el octavo de cartulina al terminar les pediremos pegar las ojos locas y así crearán su monstruo de muchos colores, en la tarde verán videos

### Recursos:

Talento humano, fichas arma todo, fichas enizo, tubos conectores, cartulina en octavos, pitillos, ojos locos, vinilos colores surtidos, *ominas*

# Planificación Pedagógica Prejardín A Jardín Portal de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Permitir que las niñas y los niños exploren y vivan un mundo de colores a través de diferentes experiencias plásticas y haciendo uso de sus sentidos.

**Estrategia:** Rincónes, taller

## Alimentando al monstruo de colores.

Al momento del ingreso las niñas y los niños serán recibidos calurosamente por la profesional motivándolos a pasar al salón en donde se realizarán rondas infantiles como "el lobo está y agua de limones" mientras esperamos el ingreso total de las niñas y los niños, en el siguiente momento se realizará el correcto lavado de manos fortaleciendo este hábito después al regresar al salón se divertirán con los espacios de juego que están organizados con apilable de figuras geométricas, rompecabezas de insertado y enhebrados con la intención de fortalecer el desarrollo cognitivo luego se adecuará el salón con dibujos de monstruos de colores elaborados en cartón y pintados de los colores de las emociones, luego se colocará un plático con pinceles de los mismos colores daremos inicio entonando la canción de las emociones después invitaremos a las niñas y los niños a atravesar el túnel llevando consigo un pincel y depositarlo en la boca del monstruo del mismo color del pincel los monstruos están pegados en botellas plásticas con la abertura adecuada para dejar los pinceles pasando varias veces hasta terminar los pinceles fortaleciendo sus movimientos corporales.

### Recursos:

Talento humano, apilables de figuras geométricas, rompecabezas de insertado, dibujos en cartón, vinilos, pinceles de colores.

# Planeación Pedagógica Prejardín A Jardín Portal de las Sueñas Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Marzo

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia,  
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

Desarrollo a fortalecer:

Estrategia Rincónes,

## La gran fiesta del baño

El día de hoy al momento del ingreso la profesional dará la bienvenida a las niñas y los niños motivando los a pasar al salón en donde se entonaron canciones infantiles tales como "no me quiero bañar" y "lavar las manos" fortaleciendo los hábitos de higiene, enseguida compartieron los espacios de juego organizados con bebés, kit de belleza y kit de herramientas permitiendo que elijan lo que sea de su preferencia, en el siguiente momento se ambientará el salón con un arco que anticipadamente la profesional le habrá pegado tiras de papel crepe azul simulando ser una duna de baño, luego invitará a que cada niña y niño pasen a lo duna con sus elementos de aseo (jabón, esponja) pedidos con anticipación los cuales están elaborados en material reciclado, a medida que van pasando se les pedirá que se bañen como lo hacen habitualmente con sus conocimientos previos acompañando el baño se les cantará la canción infantil la gran fiesta del baño, posterior a esto la profesional realizará la acción del baño conectando e invitando a las niñas y niños a replicarla de la manera adecuada, en la tarde observarán videos infantiles.

## Recursos:

Talento humano, música, bebés, kit de belleza, kit de herramientas, arco crepe azul

# Planificación Pedagógica Prejardín A Jardín Infantil de los Sueños

Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Marzo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer** Disponer ambientes adecuados con experiencias que le permita a las niñas y niños aprender normas y comportamientos adecuados en el diario vivir.

**Estrategia** Rincones, asamblea, taller

## Aprendiendo normas básicas de cortesía

Al momento del ingreso las niñas y los niños serán recibidos por la profesional brindándoles un fuerte abrazo y motivándolos a pasar al salón en donde se estarán desarrollando rondas infantiles como "el lobo está" y "agua de limones" con las cuales se ejercitarán y al mismo tiempo fortalecerán hábitos de higiene y vínculos afectivos, enseguida disfrutarán los espacios de juego que están organizados con tableros mágicos, rompecabezas y enhebrados permitiendo el juego cognitivo de manera libre y espontánea, en el siguiente momento la profesional les narrará el cuento "Por favor" enfatizando en esta norma de cortesía importante para adquirir todo lo que se necesita, luego se realizará un dramatizado sobre la importancia de practicar las normas de cortesía, para continuar la actividad las niñas y los niños observarán imágenes alusivas al tema y con ayuda de la profesional las irán organizando y las pegarán sobre hojas blancas formando un friso el cual decorarán con huellitas y pegaremos en el salón para que lo observen diariamente recordando las normas, en horas de la tarde realizarán lectura de imágenes con los cuentos ilustrados ampliando su comunicación.

## Recursos

Talento humano, tableros mágicos, enhebrados, rompecabezas, imágenes, hojas blancas, colón

# Planificación Estratégica Prejardín A Jardín Portal de los Niños Patrimonio

Semana del 25 al 28 de Mailes

**Propósito:** Promover la participación activa de los niños y las niñas en diferentes propuestas en donde se amplíe la imaginación, creatividad, capacidad de asombro, experimentación y construcción de sus propias ideas haciendo uso de sus sentidos.

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Permitir que las niñas y los niños realicen exploración y el disfrute de las actividades otorgando sentido a los mensajes identificando sentimientos y emociones a través del juego corporal.

**Estrategia:** Rincones

## Tiro al blanco con el monstruo de colores

En el momento del ingreso, las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un caloroso abrazo invitándolos a pasar al salón en donde encontrarán canciones infantiles acompañados con instrumentos musicales en especial los xilófonos, enseguida disfrutarán los espacios de juego que están organizados con pelotas de colores, aros, lazos y el túnel fortaleciendo sus extremidades al desarrollar sus movimientos corporales, en el siguiente momento se ambientará el salón con la imagen del monstruo de colores el cual estará colgado del techo y con una abertura en la boca se le pegará una bolsa y a una altura media para que alencen se inviten a las niñas y los niños a realizar lanzamientos al monstruo de tal manera que logren introducir las pelotas pasando por turnos motivándolos a que amplíen su precisión y atención, en horas de la tarde invitaremos a las niñas y los niños a moldear en plastimasa.

### Recursos

Talento humano, xilófonos, pelotas, aros, lazos, pliego de cartón cartulina, bolsa plástica, plastimasa.

# Planeación Psicológica Prejardín A Jardín Infantil de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 25 al 28 de Marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer:** Crear experiencias en donde los niños y las niñas potencien su curiosidad, capacidad de asombro, experimentación y al mismo tiempo realicen movimientos más seguros de acuerdo a su edad.

**Estrategia:** Rincónes,

## Pescando a mi monstruo favorito

El día de hoy al momento del ingreso de los niños y las niñas se les brindará la bienvenida a través de un fuerte abrazo y se invitarán a pasar al salón a realizar aeróbicos a través de movimientos dirigidos por la profesional, luego podrán disfrutar de los espacios de juego que están organizados con fichas arma todo, fichas tetris y fichas de erizo permitiendo que escojan los que sean de su preferencia, en el siguiente momento la profesional ambientará el salón colocando en el piso varios tubos de papel higiénico que se habrán pintado con anticipación los colocará una tira de cartulina de tal manera que los niños y niñas puedan agarrarlos con la cara de pezcar que cada uno tendrá elaboradas con palos de walis, lana y en la punta un clip el cual será con el que se agarrará al monstruo, la profesional les explicará la manera en la cual recomendará todo el salón en busca de sus monstruos favoritos y al encontrarlos mencionarán los nombres de los colores encontrados fortaleciendo el lenguaje, atención y memoria, en horas de la tarde se les dará cuenta para realizar lecturas de imágenes.

## Recursos:

Talento humano, fichas arma todo, erizo y tetris, tubos de papel higiénico, ojitos, ojos móviles, palos de walis, clips, cuentas.

# Planificación Pedagógica Prejardin A

## Jardín Portal de los Sueños

### Patria Nueva

Semana del 25 al 28 de marzo

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Acompañar a las niñas y los niños en el proceso de construir gradualmente la seguridad de realizar movimientos corporales interactuando entre sí atravesando obstáculos cada vez más complejos.

**Estrategia** Rincones

### Atravesando obstáculos

El día de hoy al momento de ingresar los niños y las niñas serán recibidos por la profesional con un caloroso abrazo invitándolos a pasar al salón en donde entonarán canciones infantiles y jugarán la ronda "agua de limones" luego pasarán a tomar las medias nuevas y a su regreso disfrutaron los espacios de juego organizados con balones, aros, lazos y conos permitiendo que les den el uso de su preferencia, en el siguiente momento la profesional adecuara un espacio en la zona de juegos en la cual colocara varios elementos del gimnasio como lo son el túnel, la bama de equilibrio, colchonetas, aros y los conos con las varas a diferente altura, todo estará ubicado a manera de circuito de obstáculos indicando a las niñas y niños a través de una demostración la manera en la cual deberán atravesar desde el inicio hasta llegar al otro lado en donde terminaron realizando un bote hacia adelante, para finalizar se levantarán y de un brinco terminarán el recorrido en un aro lo que les permitirá fortalecer todas sus extremidades, en horas de la tarde realizarán dibujos libres con crayolas en cartulina.

### Recursos:

Talento humano, balones, aros, lazos, colchonetas, elementos del gimnasio, conos, varas, crayolas, octavos de cartulina.

# Planificación Pedagógica, Planificación A Temática: Festival de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 25 al 28 de Marzo

Eje: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer:** Permitir que los niños y las niñas creen sus propios sueños ampliando gradualmente su creatividad, imaginación, reconociendo colores, formas a través de las actividades plásticas.

**Estrategia:** Rincón taller

**Realizando Dactilopintura con el monstruo de colores.**

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos calorosamente por la profesional invitándolos a pasar al salón en donde entonarán canciones infantiles como "buenos días amiguitos", "sal solecito", "los pollitos", entre otros con la intención de recordar y fomentar la atención y memoria. En el segundo momento disfrutar los espacios que estarán organizados con fichas armatodo, rompecabezas y apilables de figuras geométricas permitiendo que escogen las que sean de su preferencia, luego se ambientará el salón con imágenes del monstruo de colores representando las diferentes emociones que reposa en cada uno y asociándolas con los colores. Enseguida se colocarán mesas y el dibujo del monstruo de colores en cada octavo de cartulina y vinilos de diferente colores, se les indicará a las niñas y los niños que hoy decorarán el dibujo con sus propias huellas utilizando los colores de su preferencia, al terminar se colocarán en la pared para observar sus obras terminadas, en horas de la tarde se realizará la lectura del cuento el monstruo de colores y se invitó a las niñas y niños a crear su monstruo con

**Recursos:** plastilina

Talento humano, fichas armatodo, apilables de figuras geométricas, rompecabezas, cartulina octavo, vinilos, plastilina

# Planeación Pedagógica Prejardín A Jardín Portal de los Sueños Patricia Moreno

Semana del 31 de marzo al 4 de abril

**Propósito:** Disponer ambientes con los cuales los niños y las niñas fortalecen el desarrollo motor, corporal, social, personal y emocional a través de juegos y actividades educativas las cuales afianzan la educación y desarrollo integral

**Eje:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y apreciación artística

**Desarrollo a fortalecer:** Acompañar a los niños y las niñas en la creación de sus propias obras y permitiendo que exploren un mundo visual de colores, formas, haciendo uso de sus sentidos a través de experiencias que les ofrece la plástica

**Estrategia:** Rincón, taller

Rasgando papel para pegarlo en el monstruo de colores

Al momento del ingreso de los niños y las niñas serán recibidos cariñosamente por la profesional brindándoles un fuerte abrazo e invitándolos a pasar al salón en donde encontrarán condiciones ideales según la preferencia de ellos ampliando su comunicación, en seguida distribuirán los espacios de juego que están organizados con celulares, sonajeros, títeres y cuentos de tela en el siguiente momento se adecuará el salón colocando mesas y sobre ellas dibujos del monstruo de colores, papel silueta de varios colores, colbón, la profesional les dará la indicación para que tomen el papel silueta y den inicio a la técnica de rasgado de papel en los tonos de su preferencia luego aplicará colbón en cada tapa y les dirá que usen su dedo índice con el cual esparcirán el colbón sobre el dibujo y procederán a pegar el papel rasgado de colores al terminar se hará exposición de sus obras. En horas de la tarde recordaremos el color de cada monstruo mencionaremos nombres y con plastilina podrán crear su monstruo.

**Requisitos:**

Tolerancia humana, celulares, sonajeros, cuentos de tela, títeres, cartulina, papel silueta, colbón, plastilina

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El día de hoy después de culminar el fin de semana las niñas y los niños fueron ingresando al salón muy tranquilos hoy la primera en llegar fue Danna quien venía en compañía de la mamá y a diferencia de días anteriores no lloró y pudo saludar a la profesional muy contenta, enseguida llegó Elián quien ya se ve bastante recuperado del golpe que adquirió en casa la semana pasada y muy seguro Mathias quien al estar saludando a la profesional fueron interrumpidos por Elián que al ver a Mathias corrió de inmediato a saludarlo demostrando el afecto que se tienen entre sí, luego pasamos al comedor en donde se evidenció que Ashley demostró menos en consumir los alimentos, regresamos al salón y se divirtieron con los espacios de juego mientras se terminaba de ambientar el salón de parvulos porque el comedor como se tenía planeado no se utilizó para evitar el desplazamiento hasta allí por turnos pasaron los niveles enfondo aplomación y para obtener mejores resultados al desarrollar la actividad la cual comenzó con Mathias quien comenzó a saltar sobre las góndolas al llegar al extremo la profesional le dijo se tepegaron los góndolas y le dio tos de inmediato puso su brazo en frente y toso cubriendo su boca demostrando claridad en esta acción y luego le dijo Elián "bórate las manos" lo cual es satisfactorio ya que recordaron los rituales de prevención de enfermedades, así fueron pasando uno por uno a saltar y a toser para terminar pasamos a lavar las manos con la intención de fortalecer lo aprendido.

**Reflexión Pedagógica:** Durante el desarrollo de esta actividad pudo evidenciarse que las niñas y niños identifican las diferentes acciones que se realizan para prevenir las enfermedades y en especial la (IRA) la sexual se ha actuado en mayor cantidad los últimos días.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín .A

Al momento del ingreso los niños y los niños fueron recibidos por la profesional de manera cálida invitándolos a pasar al salón allí, entonaron canciones infantiles en compañía de la profesional mientras esperaban el ingreso de todos los compañeros, seguidamente pasaron al comedor en donde se pudo evidenciar que Ashley se demora menos en consumir los alimentos y que Sofía ya no vomita cuando se le brinda la comida, a Lucia no aun es necesario asistirle porque no quiere tomar la cuchara para comer por si sola lo mismo sucede con David pero continuaremos buscando estrategias hasta lograr la independencia al terminar regresaron al salón en donde se divierten con los espacios de juego mientras se adelantaba la ambientación, se colocaron en la pared figuras de colores como un sol amarillo, un corazón rojo, una ballena azul, una rana verde y una zanahoria ellos al verlos de inmediato hicieron la identificación adecuada y al preguntarle los colores de los mismos aun se evidencian confusión los que si identifican bien los colores son Elian, Mathias, Ashley y Alexander sin equivocarse, las figuras si las mencionaron todas, luego por turnos iban pasando por la mesa de los pincelones y cogían el de su preferencia dirigiéndose hasta la pared en donde estaban las imágenes y colocaban el pincel de acuerdo al color que observaban en la imagen con Theremit solamente bastó 1 vez para decirle como hacer la actividad y muy emocionado comenzó a pegar los pincelones en los lugares indicados y haciendo relación de colores se mostró muy feliz y aunque todavia no habla sus expresiones demuestran cuando una actividad le gusta en general todos participaron y realizaron la actividad.

**Reflexión Pedagógica:** Al desarrollar esta actividad puede evidenciarse que le ayuda a los niños y los niños a fomentar la atención y concentración ampliando la imaginación y la capacidad de comunicarse.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

Al ingreso de las niñas y los niños se les brindó la bienvenida habitual con un fuerte abrazo el cual esperan siempre a su llegada, es una costumbre agradable ya que se pueden despedir con tranquilidad de sus familiares y pasar a compartir con sus compañeros hoy la primera en llegar fue Dany en compañía del papá y la mamá deja al hermano en parvulario luego llegó Mathias y preguntando por Elian pasó al salón y al observar los tableros mágicos cogió uno para él y otro para el amigo se quedaron jugando hasta que llegaron todas y así pasaron al comedor en donde no se demoraron en consumir sus alimentos incluso Ashley hoy disfrutó el desayuno y sin demorarse, luego regresaron y compartieron el juego libre con los elementos expuestos y el que más les llamó la atención fue el de fichas Enzo utilizó todas para formar filas de colores, Alonso por su parte cogió una rectangular y colocándola en el piso simuló ser un celular y comenzó a bailar frente a él, luego durante la actividad central es evidente el agrado de todos por realizar trabajos manuales y con la pintura se evidencia más el gusto les causó curiosidad el pincel expuesto elaborado con algodón en la punta de un palito de paleta se les pidió el color que más les gustara y realizaron el dibujo que ellos quisieran al ir pensando por el lugar de cada uno se les preguntó que hacían, Dany mencionó un sol amarillo, Luciano un pio pio, Junior un carno, Daniel muchas palabras al igual que Sofía.

**Reflexión Pedagógica:** Durante esta actividad pude ver que a las niñas y los niños les gusta desarrollar actividades plásticas haciendo uso de sus sentidos y ampliando su motricidad fina al mismo tiempo asociando colores.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

Al momento de ingresar el día de hoy los niños y las niñas se les brindó un caluroso abrazo de bienvenida al cual ya están acostumbrados y lo primero que hacen a medida que van llegando es abrazar a la profesora y sentir ese abrazo con cariño el primer abrazo fue para Danna quien llegó en compañía de su papá, luego llegó Elian y al saludar a la profesora lo primero que hizo fue preguntar por Mathias al responderle que no había llegado pasó y se fue en busca de una pelota mientras terminaban de llegar los compañeros, en el siguiente momento después de terminar las medias nuevas regresaron al salón y disfrutaron de los juegos mientras tanto se adecuaba el salón con las mesas y los elementos para continuar con el desarrollo de las actividades, se veían ansiosos por saber que íbamos a hacer con los pitillos Elian preguntaba cuál era lo que íbamos a hacer profe, cuando estaba todo listo se acercaron a recibir las instrucciones el primero en coger los temas de la pintura fue Sheremil a quien fue necesario explicarle cómo debía soplar ya que aún no sabía sin embargo después de repetir e intentar aún así necesitó continuar fortaleciendo esta acción y a que al ver que no podía sacar las burbujas igual que sus compañeros se enojó y cogió un poco de pintura sobre su hoja y con el pitillo lo esparció; el resto de los compañeros estaban felices mencionando los colores que aparecían en sus burbujas experimentando la sensación de sacarlas y dejarlas caer sobre sus hojas, disfrutaron completamente esta actividad.

## Reflexión pedagógica

Se evidencian que los niños y las niñas disfrutaron actividades de exploración haciendo preguntas y al mismo tiempo resolviendo cumpliendo su capacidad de solución ante las adversidades.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A.

El día de hoy las niñas y los niños mostraron muy contentos esperando el saludo por su profesora como ellos dicen llegar al mismo tiempo Donna y Elian sin embargo se saludan pero no permanecen juntos ya que se encuentran en la etapa de tener preferencia por algunos de sus compañeros y al ple Elian es Mathias con quien permanece todo el día. Donna siempre busca a Alanna luego pasaron a consumir las medias nuevas en donde se evidencia que cada día se demoran menos en su consumo pero solo asisténdolos se está trabajando en desarrollar su independencia, luego distribuyen los vincones de juego mientras se realizaba la adecuación del espacio el cual fue cambiado y no lo realizamos en el comedor sino en el 3er piso en la zona de juegos allí distribuyen de la piscina de pelotas mientras se terminaba de adecuar, colocamos colchonetas y al terminar se colocaron dos bolsas de basura grandes para que metieran allí las bombas, donde inicio se invito a pasar por parejas en lugar de la cinta tela se les colocó tras de papel crepe de acuerdo al color elegido por ellos y se les colocó como manillas empezaron su participación y todos iban en busca de las bombas del mismo color de su manilla de manera comedia algunos se desplazaron con mayor agilidad como Elian, Mathias, Aaron, Alanna, Daniel y David demostrando seguridad en cada desplazamiento aun son temerosos, Sofia, Emily, Ashley y Luciana quienes realizaron el ejercicio pero mas despacio que los demás, Jheremir participó pero fue necesario el acompañamiento completo por parte de la profesional.

**Reflexión pedagógica:** Durante el desarrollo de esta actividad pude ver que las niñas y los niños se interesan por estas actividades también realizaron la asociación de manera adecuada y como se les indicó con destreza y atención al coger las bombas del mismo color de su manilla.

# Valoración y Seguimiento

## a) desarrollo Prejardín A

El día de hoy los niños y las niñas al ingresar demuestran cada día que poseen mayor agrado por permanecer en el jardín, reconocen cual es su salón y los compañeros de nivel, llegando al comedor ellos mismos pasan a buscar sus puestos sentándose mientras se les pasan los alimentos, después de terminar y realizar los rituales de higiene diarias la profesional les invita a divertirse con los juguetes expuestos para ellos demostrando agrado por los cuentos que estaban para que los observaran, luego se dispuso el salón con 2 títeres uno que representaba al monstruo de colores y otro que representaba a la niña que ayudaba al monstruo a organizar sus emociones, ellos se ubicaron frente al teatrín improvisado y con mucha atención escuchaban la narración del cuento como siempre se pudo evidenciar la participación activa de Elión, Mathias y Aaron quien en medio de su vocabulario poco entendible le decía a la profesional que le gustaba el de color amarillo ya que con ayuda de las pelotas de colores la profesional en medio del relato hizo asociación de los colores de las pelotas con las diferentes emociones del monstruo de colores que sentía en ese momento al mismo tiempo se realizaban gesticulaciones y movimientos recordando la tristeza, alegría y el enojo que son las emociones más frecuentes, dimos por terminada la actividad colocando la canción "tienes muchas ganas de..."

### Reflexión Pedagógica:

Al realizar esta actividad pude observar que los niños y las niñas muestran bastante interés y prestan atención a las narraciones en las que se realiza modulaciones diferentes en la voz y su participación es más enriquecedora mostrando avances en su comunicación.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A.

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños y al darles la bienvenida diaria pasaron al salón hoy encontraron varios elementos con los que no habían compartido y fue los rompecabezas o *adapones* los cuales son para el momento de los *incone* pero comenzaron a utilizarlos mientras llegaban todos y pasaban al comedor luego pasamos a realizar los *in* *h* *u* *l* *e* *t* *e* *r* *s* de higiene diaria fortaleciendo el lavado de manos ya que se han venido presentando un virus de gripe y tos continua por lo tanto ha sido necesario hacer aspersión y reforzar el lavado de manos para evitar su propagación, después mientras se divertían con las fichas y rompecabezas se adecuaba el salón con mesas ya que se cambió en lugar de colocarlo en el piso colocando 2 dibujos en lugar de 1 como se planeó dejando 2 grupos hoy no quiso participar Jeremías y prefirió pedir plastilina solo rasgó un poco de papel crepé pero nada más Elián, Mathias, Donna y Emily fueron los que tuvieron mayor participación intentando sus *ad* *a* *d* *i* *t* *o* *s* con el colchón y pegando las bolas de papel que ellas mismas hicieron sin embargo fue necesario ayudarles a formar más bolitas para que las pegaran en los dibujos expuestos ya de allí en adelante rellenaron varios espacios en los cuales la profesora les señalaba que les hacía falta las más *o* *i* *d* *e* *d* *a* *d* *a* *s* al pegar y elaborar las bolitas son Elián y Mathias quienes juntos comparten el desarrollo de todas las actividades.

**Reflexión pedagógica** Durante el desarrollo de esta actividad se pudo observar que las manualidades tienen la atención de las niñas y los niños siendo una herramienta importante para la motricidad fina ampliando sus movimientos mejorando la grafomotricidad.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A

El día de hoy los niños y las niñas llegaron muy alegres y tranquilos saludando a la profesional y a los compañeros que ya se encontraban en el salón, cuando ya estuvieron todos bajamos al corredor y allí se evidenció que cada día van adquiriendo las normas básicas para bajar por la escalera sin correr o empujar como se les ha venido explicando y llegan al lugar asignado ubicándose en los puestos deseados, terminando realizamos los rituales recordando que el lavado de manos es indispensable para evitar enfermedades luego disfrutamos de las canciones y al recibir la indicación pasamos al salón de párvulos en donde se tenía organizado un concentrarse en lugar de colocarlo en el salón por lo tanto se ubicaron a observar el video y al terminar recordamos la importancia de cuidarnos como por ejemplo el no aceptar que nos den besos en la boca primero porque nos puede dar infección y segundo porque solo los adultos lo hacen, Elión mencionó que nos deben dar en la mejilla lo cual nos da a entender que si comprenden los consejos brindados, enseguida se dispusieron a participar en el concentrarse lo cual les causó bastante inquietud porque no encontraban la pareja de inmediato se les pidió concentración para recordar en qué lugar habían visto las imágenes y así poder encontrar las parejas, logrando esto se evidenció alegría en las niñas y niños por sus logros alcanzados, solamente Luciana no quiso participar por quedarse jugando con Jheremí que en su momento pasó y participó.

**Reflexión Pedagógica:** Con esta actividad se logra obtener la atención y concentración por parte de las niñas y niños además de fortalecer la memoria siendo muy importante en su desarrollo.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

En el día de hoy, los niñas y los niños al ingresar se mostraron muy contentos al ir a pasar al salón y van adquiriendo la costumbre de saludar cada vez que se encuentran con la profesional y sus compañeros realizando acciones habituales y comprendiendo mejor la costumbre de saludar, luego fueron tomando cada uno los instrumentos musicales de su preferencia y se pudo notar el liderazgo de Elián al proponer entonar la canción de la "vaca Lola" porque todos lo siguieron entonando la canción y haciendo sonar sus instrumentos como una orquesta, luego pasaron a consumir los alimentos en donde nuevamente Ashley se demoró y en esta ocasión Elián dijo "profe ¿nos vamos hasta que ella termine?" al responderle que si se sentó y cruzó sus brazos un poco enojado y así lo sigue por sus compañeros al regresar al salón fue poco el tiempo que les quedó para disfrutar de los muñecos de juego para dar la continuidad con la actividad principal y con su pegante habitual Mathias mencionó "Profe hoy que vamos a hacer" la profesional les mostró el cuento y de inmediato reconocieron que la actividad era un monstruo de colores, se tiraron dispuestos los palos de paleta y las cartulinas donde los pegaron con colaboración de la profesional quien aplicó el colón ellos fueron pegando los palitos, Elián pegó muchos al termina para darle más forma se les brindaron los ojos locos y también los pegaron por último Mathias dijo que le pusieron una "boca feliz" y así con la boca feliz terminaron sus monstruos.

**Reflexión Pedagógica:** Es una actividad en la cual se afianza la motricidad, atención y creatividad de los niñas y niños realizando asociación de emociones como la felicidad colocando la sonrisa en sus creaciones y disfrutando de la manualidad.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A.

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al jardín muy contentos y al momento de encontrarse con la profesora les mostraban su traje diciendo que la mamá o la abuelita les habían elaborado sus monstruos iban reuniéndose en el salón y también lucían sus trajes frente a los computadores sin embargo al llegar Mathias llorando le pedía a la mamá que se lo quitara y al ver que se lo quitó todos comenzaron a pedir lo mismo, así pasaron todos al comedor sin sus trajes, el último en llegar fue Janior y llegó directo al comedor, después al terminar regresaron al salón en donde disfrutaban los rincones mientras se adecuaba el salón para la fiesta a la cual tenían todas las expectativas de participar, luego en un momento la profesora realizó una pequeña función de títeres explicando que no se deben morder entre ellos y que cuando están en el parque o vayan por la calle no se deben acercar a perros o animales que no conozcan ya que pueden sufrir lesiones o mordeduras, luego entraron al salón y con sus disfraces y uno por uno iba diciendo el color de su monstruo aunque todavía se evidenciaban fallas y confusiones en los nombres de los colores solo los identifican correctamente, Alexander, Elian, Ashley, Aaron y David, entraron y disfrutaron bastante al ritmo de la música y cuando la profesora comenzó a enviarlas burbujas se pusieron tan contentos que saltaban de la emoción incluido Jheremit quien iba en busca de las burbujas intentando atraparlas estaban tan felices que no querían pasar al comedor.

**Reflexión pedagógica:**  
Esta actividad me muy importante ya que se logra fortalecer vínculos afectivos entre las niñas y los niños también van adquiriendo conocimiento sobre sus emociones asociándolas con colores.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A

El día de hoy después del fin de semana las niñas y los niños ya acostumbrados a las rutinas del jardín, se puede evidenciar que llegan saludan a la profesional y de inmediato se disponen a desarrollar las propuestas, lo primero en llegar fue Danna que en su momento se quedó un rato en el salón de párvulos acompañando al hermano quien también fue el primero en llegar, pero al ver que ese día llegó otro compañero de inmediato se pasó para su salón a acompañar a la profesional, eso fue lo que mencionó después durante el comedor nuevamente Ashley llegó acumulando el alimento por eso nos demoramos tanto en regresar, al estar en el salón compartieron los rincones de juego pero por poco tiempo porque debíamos continuar con la actividad central, cuando vieron los materiales dispuestos y notaron que se tenía el pitillo de una vez Elián dijo "vamos a sacar burbujas otra vez?" con lo cual se pudo verificar que las actividades quedan en el pensamiento de todos, después cuando se les explicó que durante la actividad también debíamos soplar pero sin sacar espuma sino hacer correr la pintura, todos lo hicieron muy emocionados pero Jeremías al ver que no podía soplar bien se indignó y cogió el pitillo restregando huella romper la hoja y luego se untó las manos y las pasó sobre la mesa como muestra del error.

**Reflexión Pedagógica** Al desarrollar esta propuesta se pudo evidenciar el gusto por manipular los vinilos y sobre todo con un elemento diferente como lo es los pitillos con ellos se fortalece el lenguaje al estimular los músculos de la lengua y al desarrollar su iniciativa por crear obras artísticas.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

Al momento del ingreso el día de hoy las niñas y los niños a su llegada se mostraron muy contentos saludando a la profesional y pasando al salón como de costumbre, en el siguiente momento al estar ya la mayoría pasaron al comedor a disfrutar las medias nuevas por hoy demoramos más que ayer debido a que Ashley no quería comer y hoy se le sumó Hellen ya que también se demoró en el consumo de sus alimentos al terminar se realizaron los rituales de higiene propios fortaleciendo el lavado de manos recordando la importancia de permanecer con las manos limpias para evitar enfermedades, luego de disfrutar los espacios de juego la profesional preparó el espacio no con 1 sino con 2 monstruos colocándolos a una altura en la cual ellos podían alcanzar cuando empezaron a hacer los lanzamientos, al comienzo pasaron Elián y Mathias quienes fallaron en su primer intento luego Elián al tercer lanzamiento lo logró y saltó de alegría por otra parte Daniel se vio triste porque de todos los lanzamientos no logró ninguno, lo mismo se evidenció en Mathias debido a que es más sensible pero al lograrlo continuó por varias ocasiones haciendo el mismo proceso. Danna por su parte prefirió acercarse lo que más pudo pero al insertar las pelotas lo que logró fue romper el monstruo y de inmediato Luciana se puso a llorar porque ella no había podido por lo tanto se dispuso el segundo monstruo para los que fallaban por lanzar.

**Reflexión Pedagógica:** Con esta actividad

pude observar que las niñas y los niños cada vez van adquiriendo mayor fuerza en sus extremidades y coordinados sus lanzamientos sin embargo es necesario realizar propuestas similares para fortalecer su desarrollo.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El día de hoy las niñas y niños ingresaron normalmente y muy tranquilos incluso Ángel quien lleva un proceso de adaptación bastante positivo solo sintió la ausencia de su mamá el primer día el resto comportó con sus compañeros y participa en las actividades cuando estuvieron en el comedor también consumió sus alimentos de manera independiente luego se realizaron los rituales correspondientes y de regreso al salón distribuíron los espacios de juego en donde se evidenció el gusto de los niños asociándolos con el juego de roles y asumiendo cada rol sin embargo con el taladro Aaron lo cogió y empezó a coparlo como pistola persiguiendo a David y fue necesario explicarle que era una herramienta y no un arma luego pasamos al salón de parvulos en donde se había dispuesto con el teatro y tiras azules con dibujos de gotas de agua simulando el agua luego la profesional les realizó una pequeña Asamblea preguntando si sabían lo que hacíamos en la ducha a lo que respondieron que bañarnos y se les preguntó que si se bañaban todos los días y unos pocos respondieron si Ashle mencionó "mi mamá no me bañó" entonces se les pidió ir pasando uno por uno a mostrarnos como se bañaban y algunos aún son dependientes y se paraban a esperar que los bañaran luego de observar como realizaban este ~~proceso~~ la profesional pasó y les mostró la manera adecuada de bañarse recordando que se debe hacer a diario para evitar infecciones y enfermedades producidas por la falta de aseo.

## Reflexión Pedagógica:

Al desarrollar esta actividad se pudo evidenciar que en las familias aún tienen algunos mitos relacionados con evitar bañar a las niñas y niños cuando tienen gripe o tos o los bañan en la noche para no hacerlo en las mañanas es necesario fortalecer el hábito

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A.

Al momento de ingresar el día de hoy las niñas y los niños ingresaron contentos a compañía de sus padres y lo acordamos de los cuales se despidieron con tranquilidad pasando de inmediato a saludar a la profesional y a devinarse con los compañeros que iban llegando. Luego pasaron al comedor en donde nuevamente Ashley no pasaba al estómago el alimento siendo necesario asistirlo e insistirle para que realice su proceso de masticación demorado. El proceso de realizar los rituales y comenzar la actividad, cuando ya terminaron se organizó el comedor en donde ubicadas todas las niñas y niños en las sillas las profesionales realizaron un dramatizado explicando las normas básicas de cortesía las cuales son indispensables en el diario vivir al terminar la observación del dramatizado se realizó una asamblea en la cual invitamos a participar a algunos niños para saber si colocaron atención a lo explicado, regresando al salón la profesional tendió varias imágenes de las palabras mágicas ubicándolas sentadas en cojines les narró una historia utilizando al mago que siempre utilizo. Las palabras mágicas cuando lo necesitan recordando la importancia de pedir el favor, dar las gracias y lo más importante saludar o despedirse cada vez que se llega a cualquier lugar ya que estas son las normas de cortesía más importantes en la vida diaria. Elián y Mathías dijeron que ellos si saludan a la profesional cuando llegan por lo tanto repetimos las palabras mágicas varias veces para que los recordaran.

**Reflexión pedagógica:** Con esta actividad pude evidenciar que las normas básicas de cortesía no se están enseñando desde casa y son importantes porque ayudan a desarrollar habilidades sociales, mejoran las relaciones personales y fomentan el respeto a los demás por lo tanto es necesario recordárselas diariamente y que en casa también.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El día de hoy la mayoría de las niñas y los niños llegaron bastante apáticos para quedarse en el jardín debido al fin de semana tan largo y que estuvieron mucho tiempo con los padres y/o cuidadores el único que no cambia su interés y alegría por quedarse es Elián quien llegó se despidió de su abuela y pasó al salón a compartir con sus amigos y a esperar la llegada de Mathias, Angel por su parte el despedirse de su mamá le dio muy duro por el espejo de espejo que tiene con ella se lo pasó preguntando que "mi mamá ya viene?" quedando triste por la partida de la mamá. sin embargo después de un rato olvido el llanto y se incorporó al juego con naturalidad, en el siguiente momento la profesional dispuso en el salón dos monstruos de colores adecuados de tal manera que al ingresar las bolas de la piscina se quedaran dentro del mismo, comenzaron pasando de uno en uno para realizar los lanzamientos como les indicó la profesional, Mathias pasó y escogió el monstruo que elaboraron junto con sus padres pero al desespero de todos por pasar la bola que se inquietaban pasando todas al mismo tiempo menos Emily quien siente temor al estar junta a todos reunidos, lo mismo que al bajar las escaleras por eso es necesario ayudarla dando la mano, luego la profesional les colocó un poco de dificultad colocando unas mesas para alejarlas y tener más distancia y que sean evidentes los lanzamientos Mathias Elián, Daniel, Donna, Angel y Ashley lograron controlar sus lanzamientos dejando la pelota en el estómago del monstruo pero todas participaron intentando varias veces hasta lograrlos.

## Reflexión Pedagógica:

Durante el desarrollo de esta actividad pude evidenciar el apoyo absoluto por participar se logró que las niñas y niños fortalecieron gradualmente sus lanzamientos ganando mayor coordinación en sus movimientos.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El día de hoy las niñas y niños ingresaron muy contentos trayendo consigo el tubo de papel higiénico pintado como se había pedido para la actividad por lo tanto se despidieron tranquilamente de sus acompañantes y pasaron al salón entregando su tarea como lo expresó Mathías, luego para iniciar los aeróbicos colocamos música pero los cambiamos por la canción del twist de los ratoncitos con la que interactuaron con la profesora ya que ella hacía del gato y cogía a uno por uno como si fueran los ratones, la diversión fue en conjunto, luego de terminar las medias nueve en donde nuevamente nos demostramos por Ashley regresando al salón se divirtieron con los espuelas de juego mientras se terminaba la ambientación por la petaca de monstruos de colores los tubos pintados se terminaron con ojos móviles y una tralla cual es para cogerlos, en lugar de palos de yalso se utilizaron palas de pincho y en lugar de los clips se usaron limpiapipas las cuales se utilizaron como anzuelos, al observar todo esto Elión preguntó muy entusiasmado "profe que vamos a hacer?" de una vez la profesora les explicó a todos como se desarrollaría la actividad al escuchar y observar como iban de piezas recibieron cada uno su cone y empezaron con el juego fue emotivo verlos intentar coger los monstruos, sin embargo se evidenció desespero por parte de David, Daniel y Aaron ya que les costó cogerlos mientras que Elión, Angel, Mathías y Alanna lo lograron de inmediato.

**Reflexión Pedagógica:** Con esta actividad se logró que las niñas y los niños estuvieran atentos escuchando los monstruos utilizando su coordinación viso-manual y al mismo tiempo controlando sus emociones cuando no podían coger los monstruos.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

Al ingresar las niñas y los niños a medida que van llegando se van incorporando junto a sus compañeros y a la profesora en donde se puede evidenciar que a medida que van pasando los días sus vínculos afectivos son más fuertes, luego pasamos al comedor en donde el consumo de las medias nueves fue más rápido que los días anteriores incluso Ashley consumió todo y se demoró menos tiempo con el desayuno, luego al regresar al salón se divirtieron con los balones, pelotas y pimplones y por un momento olvidaron los demás elementos jugando solo con las pelotas a insertarlas en el monstruo de colores.

Hasta que Mathias y Dana por querer bajar las pelotas lo dañó, en el siguiente momento como ya les había comentado que mañana al parque a realizar la actividad con insistencia piden subir al llegar se colocaron las obstáculos anteriormente mencionados pidiendo pasar por los mismos pero su deseo por ir a la piscina de pelotas no les permitió la concentración requiriendo para realizar el desplazamiento como lo propuso la profesora de inmediato el primero en salir corriendo por la piscina fue Theremit y al verlo los demás hicieron lo mismo quedando la actividad a medias y sin poder desarrollarla por lo cual se cambió a una mañana de diversión en el parque en donde disfrutaron al máximo su estadía en la piscina de pelotas incluso cuando se mostró tan activa que sudaba todo el tiempo y feliz en general todos trepaban saltaban y se divertían en la piscina con libertad.

**Reflexión Pedagógica:** Esta actividad es importante porque las niñas y los niños realizan movimientos progresivos siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales y la exploración sensorio-motriz y el disfrute de el cuerpo es movimiento

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Pregardín A

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron muy contentos al jardín saludando a la profesional y dirigiéndose de una vez al salón en donde a medida que se iban reuniendo iban acompañando las canciones que se estaban entonando, al mismo tiempo comenzaron a buscar diferentes elementos para entretenerse mientras los demás terminaban el ingreso luego pasaron al comedor a disfrutar las medias nueves disfrutando el gusto por consumir los alimentos al regresar al salón se divertieron con los rincos de juego mientras se terminaba la ambientación de la actividad central cuando ya se iba a comenzar en esta ocasión el primer en preguntar que íbamos a hacer fue Daniel muy contento por evidenciar dibujos del monje de colores y vinilos se les dio la indicación de ubicarse cada uno en el lugar deseado y Elian preguntando donde estaba el pince para pintar ya que no lo veía por ningún lado se les indicó que en esta ocasión el dedo era el pince colocados huellas de diferentes colores en el dibujo sin embargo la mayoría hizo caso omiso a las huellas y comenzaron a pintar el vinilo en el dibujo esparciéndolos en diferentes direcciones logrando mezclar los colores pero a modo de pintar los onces que hicieron dactilopintura fueron David, Emily, Junior y Mathias los demás decoraron su obra a su gusto.

**Reflexión Pedagógica:** En esta actividad se pudo evidenciar que las niñas y los niños disfrutaban sus obras artísticas utilizando sus dedos y es necesario repetir las diferentes técnicas para su desarrollo cognitivo al comprender instrucciones.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardin A

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños se mostraron un poco apáticos al entrar al salón debido al fin de semana evidenciándose repasesos frente al momento de la despedida, luego cuando ya se reunieron todos nos alistamos para bajar al comedor y Luciana llegó tarde porque no se quería levantar según el comentario de la mamá, en el comedor de nuevo Ashley llegó demorando su proceso de masticación y manteniendo el alimento en la boca por periodos prolongados demorando el tiempo de consumir las medias nueces, luego pasaron a realizar los rituales de higiene fortaleciendo el lavado de manos regresando al salón disfrutando de los rincones de juego mientras se adecuaba el espacio para desarrollar la actividad central en donde diariamente realizan la misma pregunta "Eliás y Mathias ¿pasa hoy que vamos a hacer?" siendo los más interesados en participar de las actividades al observar las hojas de papel silbete la profesora les indicó que se realizaría rasgado del papel mastordoble como se hacía sin embargo se evidenció que pocos realizaron esta técnica como Elián Emily Sofía y Therenit quien fue el primero en comenzar a rasgar pero al darle que pegara las tiras sobre el monstruo dejó el interés y solo se dedicó a rasgar dejando el trabajo para sus compañeros en especial Emily quien estaba junto a él y copió todos los papeles que él rasgó para pegarlos, Elián se dedicó mucho a pegar el papel rasgado siguiendo un orden específico.

**Reflexión Pedagógica:** Durante el desarrollo de la actividad se pudo evidenciar que aún los niños y niñas necesitan fortalecer su motricidad fina porque al pedir las técnicas de la plástica se quedaron con los y no realizaron rasgado como se les pidió.